

Батлав: БС-ийн захирал доктор /Ph.D/ Г.Бямбацэрэн



**МАГИСТРАНТ ДОКТОРАНТЫН
ЭРДЭМ ШИНЖИЛГЭЭНИЙ ХҮРЛЭН ХӨТӨЛБӨР**

Зорилго:

Магистрант, докторант судлаачдын шинжлэх ухааны судалгаа, шинэ санааг олон нийтэд танилцуулах, академик хэлэлцүүлгийг өрнүүлэх, судлаачдын хамтын ажиллагааг хөгжүүлэх, судлаачдын бүтээлийг нийтэд түгээн дэлгэрүүлэхэд оршино.

Чиглүүлэгч; ББАЗТ-ийн багш, доктор (Ph.D)

09.00-09.30 Бүртгэл

09.30-09.35 Нээлт. Уртын дуу, Багшийн сургуулийн БУБ-ын ангийн оюутнууд

09.35-09.40 Хурлыг нээж Багшийн сургуулийн захирал доктор (Ph.D), дэд про Г.Бямбацэрэн үг хэлнэ.

Дурсгалын зураг авхуулна

09.40-09.50 МУБИС-ийн ахисан түвшний хөтөлбөрийн албаны дарга доктор (Ph.D), Н.Баярцэцэг үг хэлнэ.

№	Цаг	Илтгэгч	Сэдэв
1.	10:00-10:10	Нагояа их сургуулийн Хүний хөгжил боловсрол судлалын сургуулийн докторант Н.Оюунтунгалаг	Монгол хүүхдийн “нөхцөл байдлыг ойлгох чадвар”-ын хөгжлийн онцлог (Монгол Танака Бине оюун ухааны сорил”-ын стандартчилах судалгааны үр дүнд хийсэн анализ)
2.	10:10-10:20	МУБИС-ийн докторант, Боловсролын үнэлгээний төвийн ахлах мэргэжилтэн Б.Батсүх, Б.Ану	Насан туршийн суралцахуйг хэмжих нэгэн боломж
3.	10:20-10:30	МУБИС-ийн докторант Х.Хулан	THE IMPLEMENTATION OF A PSHE COURSE DESIGNED FOR A BRITISH SCHOOL IN MONGOLIA
4.	10:30-10:40	МУБИС докторант, Мандах бүртгэл дээд сургуулийн багш Д.Булгантамир	Оффисын ажилчдын дижитал чадварын өнөөгийн түвшнийг үнэлсэн нь
5.	10:40-10:50	МУБИС Багшийн сургууль ББАЗТ эрхлэгч, МУБИС-ийн докторант Б.Мягмаржав	Бага ангийн багш мэргэжлээр сурч буй оюутнуудын сурах сэдлийн хөгжил
6.	10:50-11:00	МУБИС докторант Мандарваа	Сурагчдад геометрийн ухагдахуун Төлөвшүүлэх туршилт судалгаа (ӨМӨЗО-ны бага сургуулийн v ангийн сурагчдын жишээн дээр)
7.	11:00-11:10	МУИС-ийн боловсрол судлалын тэнхим докторант Цэлгэрмаа	Биеийн тамирын багшийн мэргэжлийн хөгжлийн үйл ажиллагааны төлөвлөлт, нөлөөлөх хүчин зүйлс
8.	11:10-11:20	ӨМӨЗО-ны Хөлөнбуйр дээд сургуулийн багш, МУИС-ийн докторант Ялалт	VR технологид суурилсан сагсан бөмбөгийн хичээлийн хөтөлбөр боловсруулан туршсан үр дүн
9.	11:20-11:30	МУБИС Багшийн сургууль ББАЗТ багш, докторант Н.Хүдэрчулуун	“Хүүхдийн ертөнц” гар зургийн уралдааны 1970 ба 2018 оны бүтээлүүдэд илэрсэн нийгэм-соёлын

			үзэл баримтлалын өөрчлөлтийг Курт Роулэнд-ийн аргачлалаар харьцуулсан шинжилсэн нь
10.	11:30-11:40	МУБИС Багшийн сургууль Хөгжмийн боловсролын тэнхимийн багш, МУБИС докторант Л.Баяраа	Багш нарын ажлын стрессийг бууруулах найрал дууны хичээлийн сэтгэл заслын туршилт-судалгаа
11.	11:40-11:50	МУБИС Багшийн сургууль Хөгжмийн боловсролын тэнхимийн багш, МУБИС докторант Д.Батсүх	Гармонийн хичээлээр дамжуулан суралцагчдын бүтээлч сэтгэлгээг хөгжүүлэх нь
12.	11:50-12:00	1-р сургуулийн багш МУБИС-ийн докторант В.Гэрэлтуяа	Интеграцийг суралцагчдын хамтын оролцооны аргаар гүйцэтгэх боломжийг судалсан нь /Монгол хэл, Хүн нийгэм, Монгол ёс хүмүүжил, Дүрслэх урлаг хичээлүүдийн жишээн дээр /
	12:00-12:30	Цайны завсарлага	
13.	12:30-12:40	МУБИС НХУС "Улс төр судлаач" мэргэжлийн магистрант Ариунболд овогтой Батжаргал	Шүүмжлэлт сэтгэлгээг сургалтын арга зүйд хэрэглэх нь
14.	12:40-12:50	МУБИС-ийн Багшийн сургууль “Бага боловсрол хөтөлбөр” С. Уянга	Унших чадварыг хөгжүүлэх гэрийн даалгаврын нэгэн бүтээлч хувилбарыг сургалтад туршсан үр дүн
15.	12:50-13:00	МУБИС-ийн Багшийн сургууль “Бага боловсрол” хөтөлбөр Б. Нямхүү	Эцэг эхийн стресс, хүүхдийн сэтгэл түгшилт хоорондын хамаарлын судалгаа / 3-р ангийн сурагчдын жишээн дээр/
16.	13:00-13:10	МУБИС-ийн Багшийн сургуулийн “Урлагийн боловсрол” хөтөлбөрийн магистрант МО, QIER	Дижитал технологийг сургалтад ашиглах нь
17.	13:10-13:20	СУИС-ийн Докторант, БС-ийн ХБТ-ийн багш Б. Өсөхбаяр МУБИС-ийн Багшийн сургуулийн “Урлагийн боловсрол” хөтөлбөрийн магистрант Л.Нямгэрэл	Морин хуурын сургалт зохион байгуулахад тулгамдаж буй зарим асуудал
18.	13:20-13:30	МУБИС-ийн Багшийн сургуулийн “Урлагийн боловсрол” хөтөлбөрийн магистрант BARISI	Өсвөр насны сурагчдад хөөмэй Заах арга зүйн асуудал (БНХАУ-ын ӨМӨЗО-ны хангин хошууны ахлах сургуулийн жишээн дээр)
19.	13:30-13:40	МУБИС-ийн Багшийн сургууль “Бага боловсрол” хөтөлбөр магистрант Б. Дархижав	“5-р ангийн сурагчдын энтэрпренер чадварыг судалсан судалгааны үр дүнгээс”
20.	13:40-13:50	МУБИС-ийн Багшийн сургуулийн “Урлагийн боловсрол” хөтөлбөрийн магистрант SUHE	Дуу хөгжмийн сурах бичгийн харьцуулсан судалгаа (монгол улс болон БНХАУ-ын ӨМӨЗО-ны монгол дунд сургуулийн жишээн дээр)
21.	13:50-14:00	МУБИС-ийн Багшийн сургууль “Бага боловсрол” хөтөлбөр магистрант	Интеграцид суурилсан гэрийн даалгавраар дамжуулан хүүхдийг

		Д.Амарбаясгалан	хөгжүүлэх нь
22.	14:10-14:20	МУБИС-ийн МБУС “Физик боловсрол” хөтөлбөрийн магистрант Шинэ Монгол Харумафүжи сургуулийн багш Б.Сэрсэнчимэд	Төсөлд суурилсан загварыг хэрэгжүүлэх физикийн сургалтын арга зүй (11-р ангийн физикийн хичээлийн суралцагчдын тооцооллын сэтгэлгээний ур чадварт үзүүлэх нөлөө)
23.	14:20-14:30	МУБИС-ийн МБУС “Физик боловсрол” хөтөлбөрийн магистрант Сант сургуулийн багш О.Нарантуяа	Үзэгдэлд суурилсан сургалтын загвараар дамжуулан сурагчдын мэдлэг хандлагыг нэмэгдүүлэх нь
	14:30-15:00	Асуулт, хариулт, хэлэлцүүлэг	
24.		МУБИС-ийн Багшийн сургууль “Урлагийн боловсрол” хөтөлбөр магистрант YAN AOQI	Хөдөлгөөний хэлээр өгүүлэх өв соёл: Зангиат бөхийн бүжиг дэх тэгш ба тэгш бус хэмт хөдөлгөөний уран сайхны судалгаа
25.		МУБИС-ийн Багшийн сургууль “Бага боловсрол” хөтөлбөр Бумбадулам	Хүн байгаль хичээлд хандах хандлагыг судалсан.
26.		МУБИС-ийн Багшийн сургуулийн “Урлагийн боловсрол” хөтөлбөрийн магистрант Ж.Баярцэнгэл	Хөгжмийн багшийн сургалтын хэрэглэгдэхүүн бэлтгэх цахим платформ, программын хэрэглээнд хийсэн шинжилгээ
27.		МУБИС-ийн Багшийн сургууль “Бага боловсрол” хөтөлбөр магистрант Эрдэнэзул	Зургаан настай хүүхдийн зан үйлийн үнэлгээ , үр дүн

15.00-15.05 Хурлыг хааж Багшийн сургуулийн ХА-ны дарга, доктор (Ph.D), Б.Хадбаатар үг хэлнэ.